

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующая МАДОУ детский сад № 1
О.Т. Микова
Приказ № 131/0
29.08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ детский сад № 1 г. Ивделя
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Ивделя (далее МАДОУ № 1 г. Ивделя) является нормативным документом.

Нормативной базой для составления плана являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17. 10. 2013);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 28);
- МР 2.4.0242-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17 мая 2021 г.)

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки в условиях непосредственно образовательной деятельности;
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях организации непосредственно образовательной деятельности.

МАДОУ детский сад № 1 укомплектован детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, функционирует 6 групп.

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 1,6 - 2 лет (2 ранняя группа);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2 - 3 лет (1 младшая группа);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3 - 4 лет (2 младшая группа);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4 - 5 лет (средняя группа);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5 - 6 лет (старшая группа);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 6 - 7 лет (подготовительная к школе группа).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание образовательной деятельности:

- выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 г.

Ивделя

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- определяется в соответствии с направлениями (далее образовательными областями) развития ребенка:

■ социально-коммуникативное развитие,

■ познавательное развитие,

■ речевое развитие,

■ художественно-эстетическое развитие,

■ физическое развитие.

- соответствует принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

■ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

■ Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

■ Образовательная область «Речевое развитие» направлена на:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

■ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

■ Образовательная область «Физическое развитие»:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средней группах планируются не более двух видов непосредственно образовательной деятельности. В группах старшей и подготовительной к школе группах непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2 раз в неделю, преимущественно музыкально-художественного направления.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей от 1,5 до 3 лет – 1 час 40 минут, от 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут, от 4 до 5 лет - 3 часа 40 минут; от 5 до 6 лет - 5 часов 25 минут; от 6 до 7 лет - 7 часов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Чтение художественной литературы организуется ежедневно. Время для чтения определено в распорядке дня. Продолжительность чтения: 15-20 минут - младшие и средняя группа; 20-25 минут - старшая и подготовительная группы.

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младших группа – 10 и 15 минут, в средней группе - 20 мин, в старшей группе - 25 мин, в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное - инструктором по физической культуре.

В ДОО не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Ивделя к основной образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Ивделя на 2024-2025 учебный год

1.	Инвариантная часть Образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю				
1.1	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Развитие речи	2	1	1	2	2
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	5	5	6	6
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование, робототехника	1 раз в 2 недели	1	1	1	1
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	В помещении	2	2	2	2	2
	Физическое развитие На прогулке	1	1	1	1	1
1.5	Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Итого:	10	11	11	13	14
2.	Вариативная часть					
	«Юный эколог» С.Н. Николаевой	-	1 раз в месяц		1	1
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				

	Игры-занятия	Группа раннего возраста			
	Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем	3			
	Развитие движений	2			
	Игры с дидактическим материалом	2			
	Игры со строительным материалом	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Итого:	10			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443711

Владелец Микова Олеся Тагирзяновна

Действителен с 02.05.2025 по 02.05.2026