Закрепление звука «Ц»

Цапля важная, носатая целый день стоит как статуя.

Цыплята наши есть хотят,

Мы накормить должны цыплят.

Рвать цветы легко и просто детям маленького роста,

Но тому, кто так высок, нелегко сорвать цветок.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

Вот верблюд –живое чудо! Два горба есть у верблюда.

Вдосталь он пока напьется- может выпить полколодца.

Но зато потом в пустыне, где воды нет и в помине,

Может он по многу дней не тревожится о ней.

Солнце, с самого рассвета ты сосешь сосульку эту.

Ешь скорей свой леденец, чтоб зиме настал конец!

У красы – березки платье серебрится, у красы- березки зелены косицы.

Со двора к березке выскочили козы. Стали грызть березку, а березка в слезы.

Танцуй, моя куколка, танцуй веселей, танцуй веселей, каблуков не жалей.

Танцуй, моя милая куколка, танцуй, моя куколка, танцуй без забот,

А туфельки новые папа сошьет. Танцуй, моя куколка!

Можно двадцать тысяч раз уронить железный таз.

А фарфоровую вазу уронить нельзя ни разу:

Ведь на двадцать тысяч раз нужно двадцать тысяч ваз.

Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.

Птица хочет пробудиться, запевает песню птица,

Потому что птице с песней пробуждаться интересней.

Красива эта птица- сверкает и искрится,

Вся из тонкого стекла-крылья пестры, грудь бела.

-Цып, цып, цып, цыплятки! Есть водица в кадке.

Кто меня боится, тем не дам водицы.

Вот бегут цыплятки, не боятся Натки.

Возле кадки блюдце –все они напьются.

В цветнике две овцы целый день пасутся.

У крыльца без конца киска ест из блюдца.

Из цветов, наконец, прогоните овец!

Любовалась цыплятами курица: что ни цыпленок, то умница!

Молодец! Удалец! Очень ценный птенец!

Не идется и не едется, потому что гололедица.

Но зато отлично падается. Почему ж никто не радуется?

Забрели к нам в детский сад 12 маленьких цыплят.

Привела их с улицы беленькая курица.

Миленькая курица, ты забыла улицу.

Это детский сад, но не для цыплят.

Цапля, стоя на крыльце, объясняла букву **Ц**:

-Подойди, цыпленок Цып, повторяй-ка: «Цып-цып-цып»,

Если выучишь урок, подарю тебе цветок.

Над горою солнце встало, с неба яблоко упало,

По лазоревым лугам покатилось прямо к нам!

покатилось, покатилось, в речку с мостика свалилось,

Кто увидел - не дремли, поскорей его лови!

Кто поймал - тот молодец, ведь считалочке конец!

Случается, случается - река вдруг обрывается.

Куда ж она девается? Быть может, испаряется?

Река не испаряется до срока, до поры.

Но иногда случается-бросается,

Бросается вниз головой, с горы.

О чем мечтает садовод? В его мечтах весь мир цветет.

И люди, глядя на цветы, становятся добрей.

Пусть эти славные мечты исполнятся скорей!

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка – серый бок!

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу.

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост, и грива,

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка – серый бок!

В цветнике две овцы целый день пасутся.

У крыльца без конца киска пьет из блюдца.

Из цветов, наконец, прогоните овец!

Три недели Маша хмурится- у нее пропала курица,

А она цыпляток вывела десяток.

Гуляют по лужайке, любуется петух:

Все желтые цыплята, и мягкие, как пух.

-Эй, кузнец, молодец! Расковался жеребец. Ты подкуй его опять!

-Отчего не подковать? Вот гвоздь, вот подкова, раз-два и готово!

Скок, лошадка! Скок, скок! Цок, копытца! Цок, цок!

****

**«Не идется и не едется, потому что гололедица.**

**Но зато отлично падается. Почему ж никто не радуется?»**



**Занятия для закрепления звука «Ц»**

№1

-артикуляционная гимнастика для звуков «С-З»

-быстро произносить сочетание звуков: тс-тс-тс-тс-тс-тс (ц)

-повтори слова: цыплёнок, мельница, яйцо, цыплята

-ответь на вопросы: чем мы вытираем лицо и руки? (полотенцем)

Чем мы разрезаем бумагу? (ножницами)

Что мы ставим в вазу? (цветы)

Кто выводится из яйца? (цыплёнок)

- повтори чистоговорки

«Цы-цы-цы-цы - есть хотят птенцы;

Ца-ца-ца – не велика птица синица, да умница;

Ца-ца-ца из колодца вода льётся».

№2

-артикуляционная гимнастика для звуков «С-З»

-послушай рассказ, ответь на вопросы:

«У мамы-курицы был цыплёнок. Кто был у мамы-курицы?

Его звали «Цып». Как звали цыплёнка?

Мама-курица не велела цыплёнку купаться. Что не разрешала мама?

Но Цып был непослушным. Каким был Цып?

Он пошёл купаться. Что сделал Цып?

Вода была холодной и Цып заболел. Что случилось с Цыплёнком?

Мама-курица позвала Цаплю-умницу. Кого позвала мама?

Цапля дала Цыпу пилюлю. Что сделала цапля?

Цып обещал маме, что не будет купаться в холодной воде.

Что он обещал маме?

№4

-выучи загадку: «На цветке – цветок, пьёт цветочный сок». (бабочка)

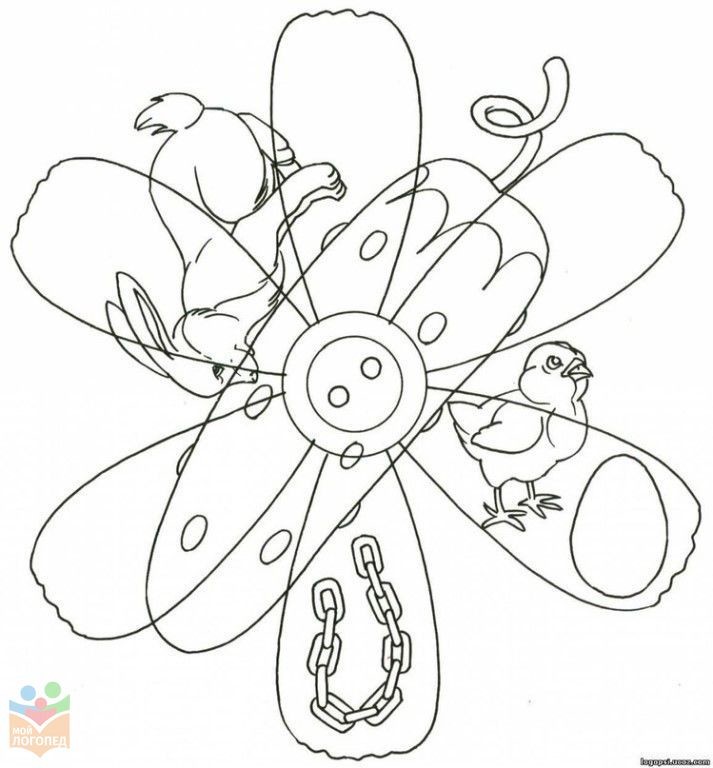
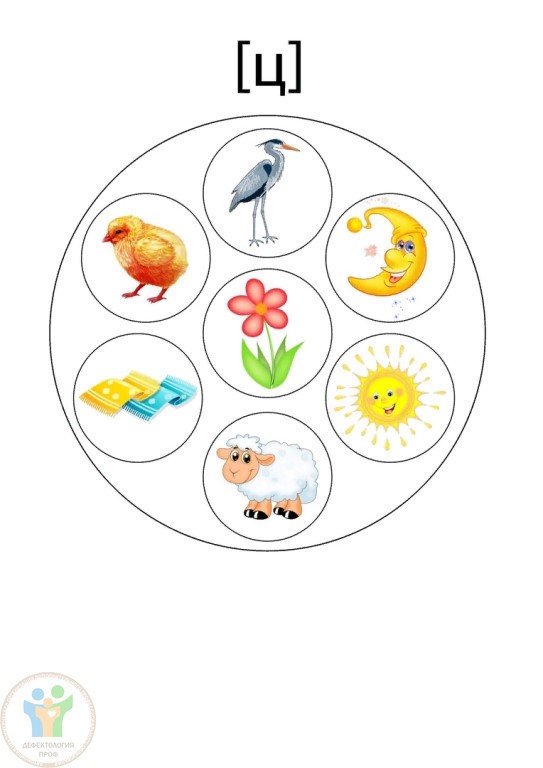
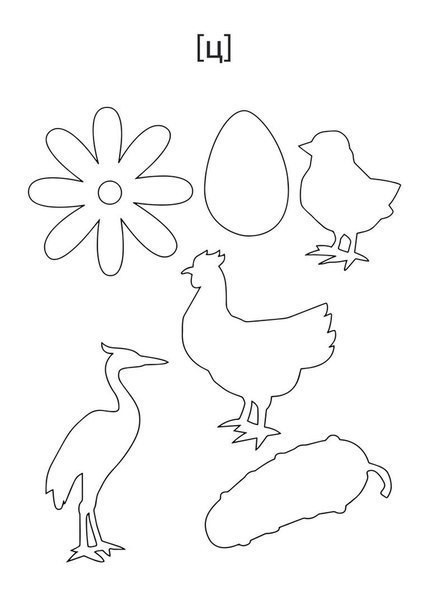
- выучи стихотворение:

«Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся».



**Найди и назови предметы со звуком «Ц» (губы в улыбке, звуки: тс-тс-тс), раскрась картинки**

